



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



# COEPES

## Comisión de Evaluación y Seguimiento AVANCES

8 de junio de 2022.

# Integrantes

1. Universidad Autónoma de Chiapas
2. Universidad Tecnológica de la Selva
3. Tecnológico Nacional de México *campus* Frontera Comalapa
4. Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa



# 1. PLAN DE ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 2021-2022.

1. Adecuación, con fines de propuesta, a las funciones de la Comisión de Evaluación y Seguimiento.
2. Recopilación de información estadística por parte de las IES en Chiapas con cifras al ciclo escolar 2021.
3. Elaboración del diagnóstico del Sistema Estatal de Educación Superior en Chiapas 2021.
4. Definición conjunta de indicadores que definirían el término “Calidad de la educación superior”.
5. Propuesta de un Modelo de Evaluación Continua y Seguimiento para las IES en Chiapas.

## 2.- DIFERENCIA DEL CONCEPTO “EVALUACIÓN” Y “CALIDAD”.

### EVALUACIÓN

Herramienta de gran utilidad que consiste en un proceso sistemático y riguroso de obtención de datos para disponer de información continua y significativa, para conocer en consecuencia la situación que guarda el objeto, formando juicios de valor y orientando la toma de decisiones adecuada para proseguir y mejorar continuamente.



## 2.- DIFERENCIA DEL CONCEPTO “EVALUACIÓN” Y “CALIDAD”.

### CALIDAD

Una IES de calidad es aquella que cuenta con procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de los procesos y los resultados de sus funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones generales para la operación de sus programas académicos, que tiene aportes a la educación superior y al máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes, bajo criterios de responsabilidad social (pertinencia, excelencia, equidad, inclusión, interculturalidad y cuidado del medio ambiente), innovación, internacionalización, vinculada con el entorno mundial y las necesidades nacionales, regionales, estatales, que ha establecido un compromiso con la **mejora continua**.

### 3. PROPUESTA DE FUNCIONES

#### ARTÍCULO 28.- A LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO LE CORRESPONDEN LAS SIGUIENTES FUNCIONES:

- I. Impulsar La Evaluación del Subsistema Estatal de la Educación Superior en Chiapas;
- II. Coadyuvar a la mejora continua de la Educación Superior en el Estado;
- III. Realizar los diagnósticos de las condiciones actuales de la evaluación de la Educación Superior;
- IV. Coadyuvar con el Instituto Estatal de Evaluación E Innovación Educativa, en la evaluación de la educación superior en coordinación con los organismos acreditados;
- V. Proponer al Secretariado Conjunto Normas, lineamientos y requisitos para la evaluación de las **Instituciones de** Educación Superior en el Estado, **tendiente al cierre de brechas entre ellas.**
- VI. Presentar Al Secretariado Conjunto modelos, indicadores, parámetros e instrumentos para la evaluación de la educación superior;
- VII. Preparar informes acerca del avance de los procesos de evaluación que apoyen al secretariado conjunto en la toma de decisiones; y,
- VIII. Las demás que determine el secretariado conjunto.

### 3. PROPUESTA DE FUNCIONES

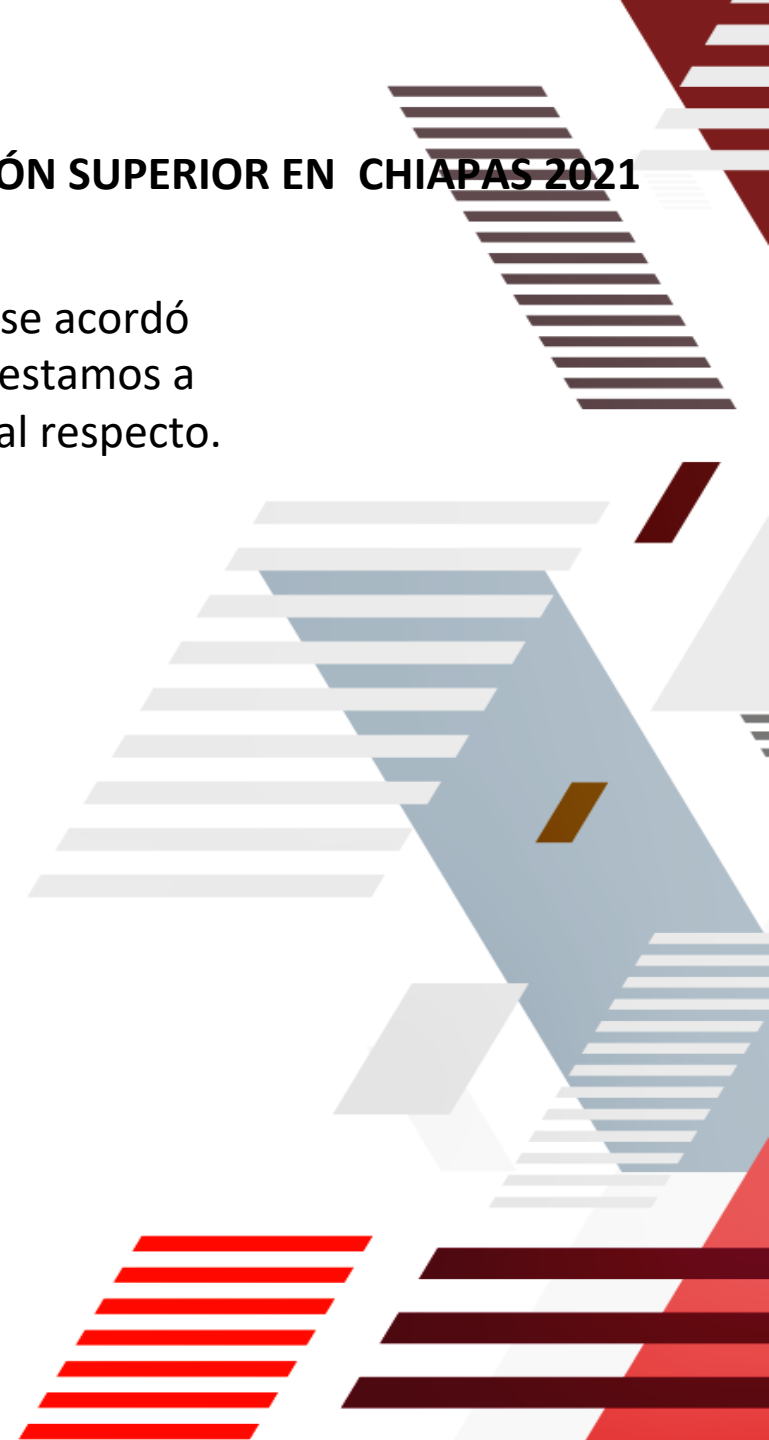
Según lo estipulado en el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación:

#### Comisión de Evaluación y Seguimiento

1. Atención, seguimiento y evaluación de las políticas, estrategias y acciones establecidas en materia de educación superior, para realizar las recomendaciones de mejora continua.
2. Asegurarse que la evaluación de la educación superior sea un proceso sistemático, integral, permanente, científico y participativo para su mejora continua, con base en la evaluación diagnóstica de los programas y de la gestión institucional.
3. Promover la búsqueda de la excelencia educativa, la innovación de los programas y métodos. La interculturalidad, la internalización solidaria en la formación profesional.
4. La articulación y coordinación de la evaluación de educación superior.
5. Regular la evaluación y acreditación de la educación superior hacia nuevos marcos de referencia, a procesos de autoevaluación y evaluación externa.
6. La formación y desarrollo de capacidades para la evaluación.
7. Impulsar el significado de la evaluación de la mejora continua como medio para alcanzar la excelencia educativa.

#### 4. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA ESTATAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHIAPAS 2021

- En Sesión Plenaria con las Comisiones-COEPES, se acordó que el INEVAL sea quien realice el Diagnóstico, estamos a la espera de la información para que se trabaje al respecto.





## 5. Propuesta del Modelo de Evaluación para IES “Hacia el cierre de brechas para alcanzar la excelencia”

A fin de proporcionar a las IES información sobre las condiciones actuales sobre los criterios de eficacia, eficiencia, pertinencia, vinculación y equidad, que sirva como punto de partida para la mejora continua tendiente al cierre de brechas entre programas de estudios, escuelas, facultades, centros, campus e instituciones y brindar a la sociedad un servicio educativo de calidad y excelencia.

Ponemos a la consideración del Pleno, el *Modelo de Evaluación para las Instituciones de Educación Superior*, de acuerdo con lo que estipula la Propuesta del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

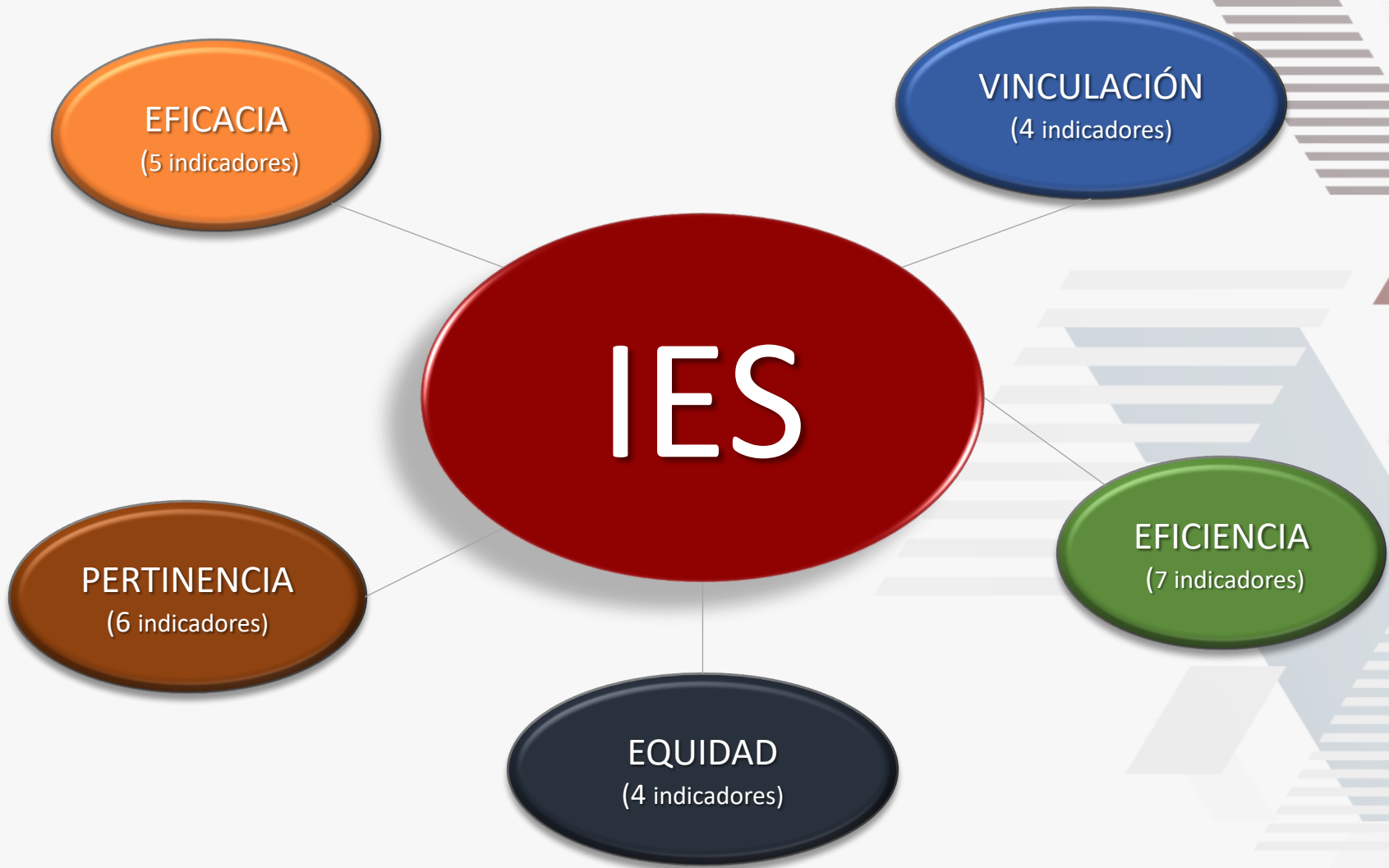
SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

# CATEGORÍAS

5 categorías y 26 indicadores







**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

# INDICADORES



CATEGORÍA	INDICADORES
<b>Eficacia</b>	1. Satisfacción de egresados
	2. Egresados que continúan estudios de posgrados
	3. Egresados incorporados al mercado laboral
	4. Satisfacción de empleadores
	5. Presupuesto Ejercido

CATEGORÍA	INDICADORES
<b>Eficiencia</b>	6. Eficiencia Terminal
	7. Aprobación
	8. Abandono Escolar
	9. Alumnos por docente
	10. Absorción
	11. Costo por alumno
	12. Utilización de espacios

CATEGORÍA	INDICADORES
<b>Pertinencia</b>	13. Escuelas inscritas en el padrón de calidad de la ES
	14. Programas educativos pertinentes
	15. Planta académica (categorías y cantidad)
	16. Actualización del personal directivo y admtivo
	17. Actualización del personal docente
	18. Servicios bibliotecarios



CATEGORÍA	INDICADORES
<b>Vinculación</b>	19. Organismos vinculados
	20. Servicios y estudios
	21. Ingresos propios por servicios y estudios
	22. Egresados que asisten a cursos

CATEGORÍA	INDICADORES
<b>Equidad</b>	23. Cobertura
	24. Alumnos Atendidos
	25. Becas Otorgadas
	26. Servicios de Tutorías





**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# PROCESO DE MEJORA A 5 AÑOS (SIMULACIÓN)

# AÑO INICIAL



## CATEGORIA EFICIENCIA





# 2022



INDICADORES	METAS	VALOR INICIAL
Eficiencia Terminal	$\geq 75\%$	61.2
Aprobación	$\geq 85\%$	81.5
Abandono Escolar	$\leq 10\%$	17.9
Alumnos por docente	30	16
Absorción	75%	72.5
Utilización de espacios	100%	79.76

## CATEGORIA EFICIENCIA

Eficiencia Terminal

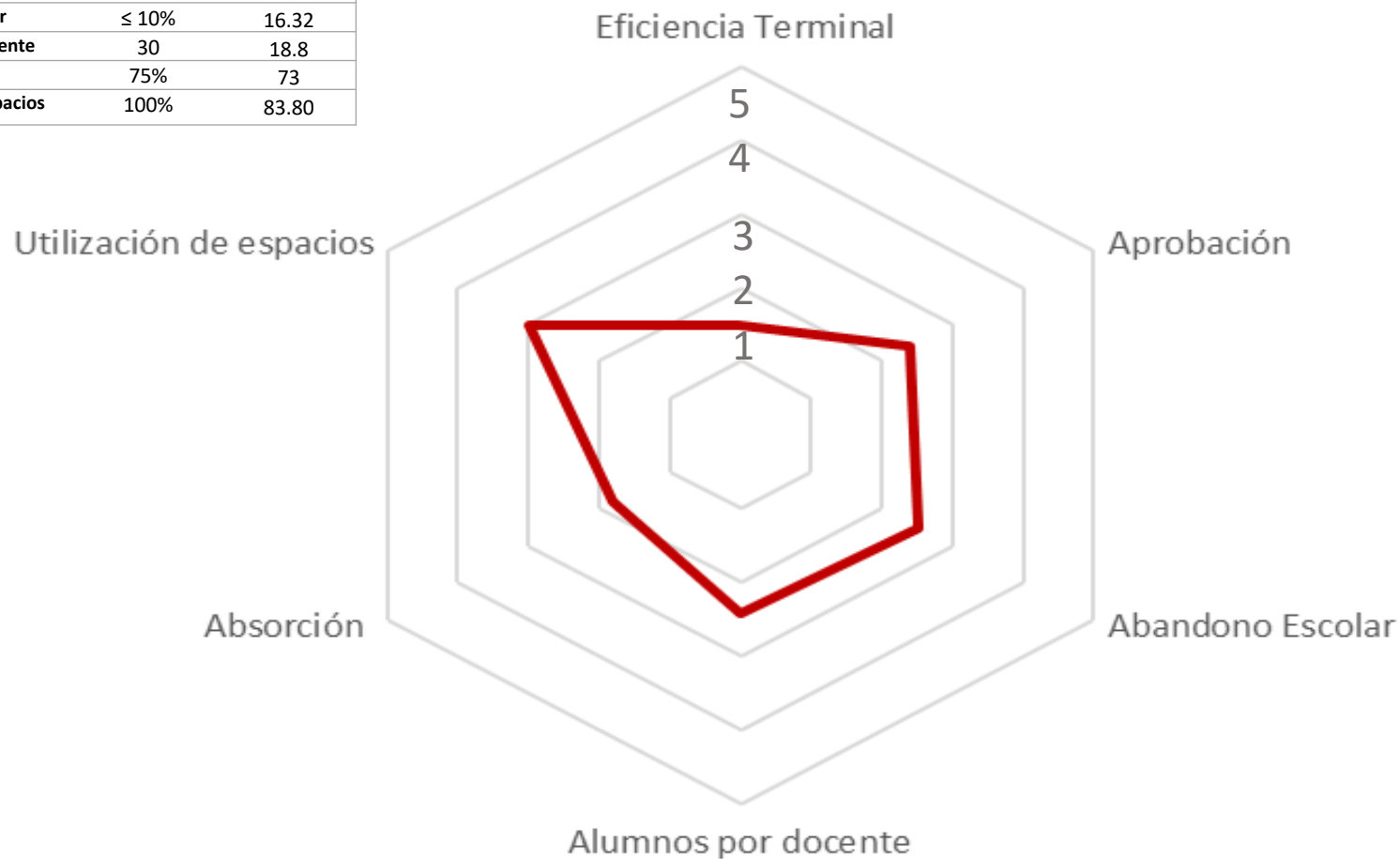


# 2023



INDICADORES	METAS	VALOR ESPERADO
Eficiencia Terminal	≥ 75%	63.96
Aprobación	≥ 85%	82.2
Abandono Escolar	≤ 10%	16.32
Alumnos por docente	30	18.8
Absorción	75%	73
Utilización de espacios	100%	83.80

## CATEGORIA EFICIENCIA

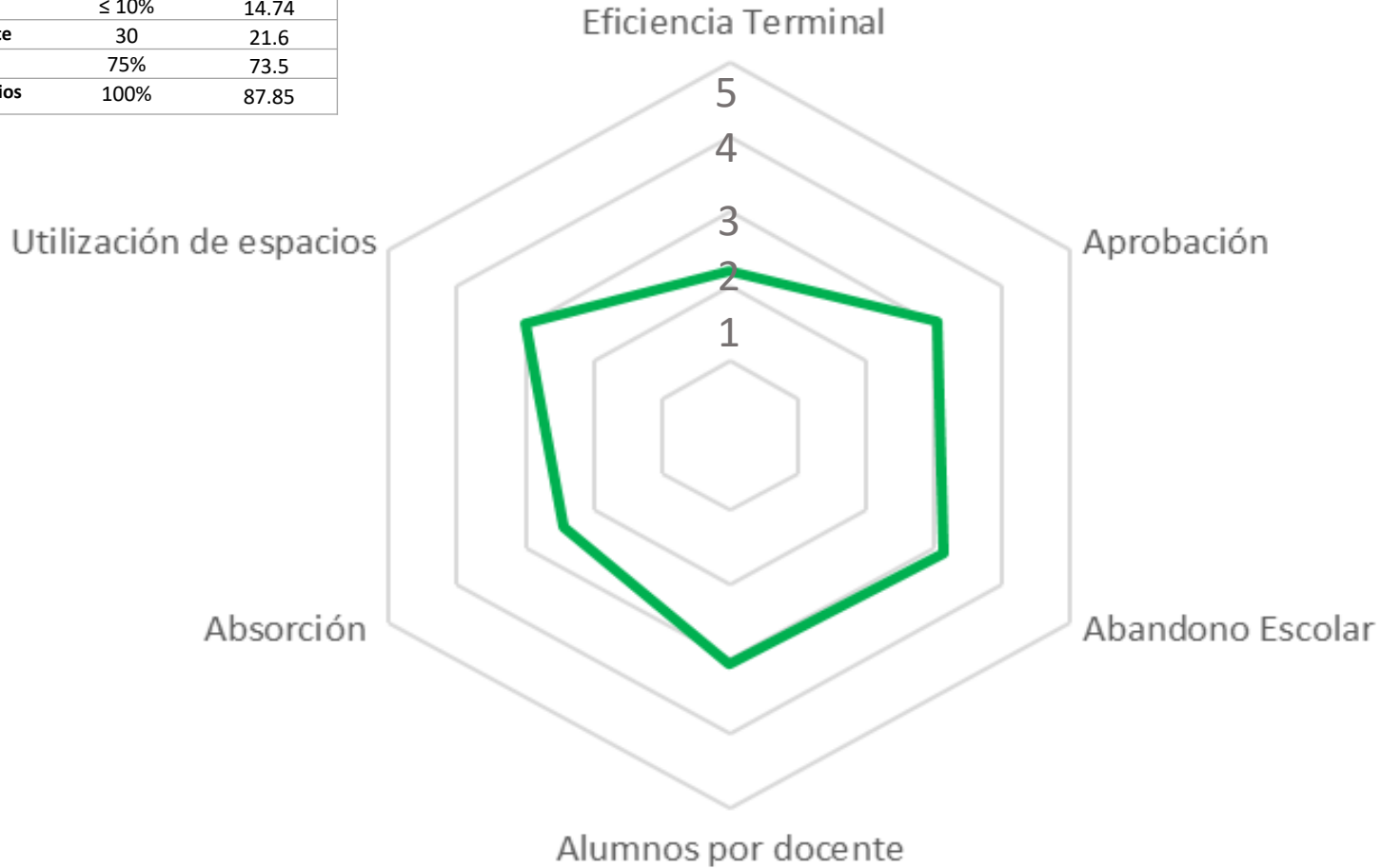


# 2024



INDICADORES	METAS	VALOR ESPERADO
Eficiencia Terminal	≥ 75%	66.72
Aprobación	≥ 85%	82.9
Abandono Escolar	≤ 10%	14.74
Alumnos por docente	30	21.6
Absorción	75%	73.5
Utilización de espacios	100%	87.85

## CATEGORIA EFICIENCIA



# 2025



INDICADORES	METAS	VALOR ESPERADO
Eficiencia Terminal	≥ 75%	69.48
Aprobación	≥ 85%	83.6
Abandono Escolar	≤ 10%	13.16
Alumnos por docente	30	24.4
Absorción	75%	74
Utilización de espacios	100%	91.90

## CATEGORIA EFICIENCIA



# 2026

INDICADORES	METAS	VALOR ESPERADO
Eficiencia Terminal	≥ 75%	72.24
Aprobación	≥ 85%	84.3
Abandono Escolar	≤ 10%	11.58
Alumnos por docente	30	27.2
Absorción	75%	74.5
Utilización de espacios	100%	95.95

## CATEGORIA EFICIENCIA



# 2027



INDICADORES	METAS	VALOR ESPERADO
Eficiencia Terminal	$\geq 75\%$	75
Aprobación	$\geq 85\%$	85
Abandono Escolar	$\leq 10\%$	10
Alumnos por docente	30	30
Absorción	75%	75
Utilización de espacios	100%	100

## CATEGORIA EFICIENCIA

